

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"
OBIETTIVI MINIMI PER GLI ESAMI INTEGRATIVI PER IL PASSAGGIO ALLA
CLASSE TERZA (settore economico)
DISCIPLINA: GEOGRAFIA

Programma classe prima

Obiettivi: Conoscenza delle principali strutture morfologiche dell'Europa; Conoscenza delle principali caratteristiche e dinamiche climatiche; Conoscenza dei principali ambienti; comprendere le principali strutture economiche dell'Europa nell'ambito della globalizzazione; Conoscere la struttura e la distribuzione della popolazione europea; Conoscenza delle principali caratteristiche del settore primario; Conoscenza delle principali regioni agricole; Conoscenza delle principali caratteristiche del settore secondario; Conoscenza delle principali caratteristiche del settore terziario; Conoscenza i principali flussi commerciali intra ed extra continentali; conoscenza della rete dei trasporti continentale;

Modulo II: l'Europa fisica.

Unità didattiche: 2) *L'Europa*; 3) *Gli ambienti europei*;

Modulo III: L'impronta dell'uomo nello spazio europeo

Unità didattiche: 7) *la popolazione europea*; 8) *il fenomeno urbano in Europa*;

Modulo IV: L'economia e la politica.

Unità didattiche: 10) *l'Economia europea*; 11) *produzioni e servizi in Europa*

Libro di testo: Iarrera-Pilotti, *Geografia-Territori e problemi-Italia Europa*, Zanichelli, 2015

Programma classe seconda

Obiettivi: conoscere le principali ambienti terrestri; comprendere i meccanismi di funzionamento del geosistema; conoscere e comprendere le principali criticità ambientali del pianeta; comprendere l'interazione uomo-ambiente; conoscere le basilari dinamiche demografiche; conoscere i principali flussi migratori della storia contemporanea; conoscere la collocazione geografica delle principali strutture urbane; comprendere il significato del termine globalizzazione; conoscere i principali attori della globalizzazione; conoscere le dinamiche e gli effetti della globalizzazione; comprende la globalizzazione del commercio e delle comunicazioni; comprendere i principali meccanismi geopolitici planetari; conoscere la struttura e il ruolo dell'Onu; Conoscere i principali divari socio-economici planetari; comprendere le origini del divario Nord-Sud;

Modulo II: La crisi ambientale e la crescita della popolazione

Unità didattiche: 2) *La Terra e i suoi ambienti* 3) *La popolazione mondiale*

4) *L'esplosione urbana* 5) *La crisi del pianeta*

Modulo III: Il sistema economico globale e geopolitica

Unità didattiche: 6) *La globalizzazione dell'economia* 7) *I problemi dell'economia di oggi*

11) *Geografia politica del mondo d'oggi*

Modulo IV: Globalizzazione, culture tradizionali e geopolitica

Unità didattiche: 8) *Il sottosviluppo e le sue origini* 9) *Le disuguaglianze nel mondo*

10) *Le culture nell'epoca della globalizzazione*

Libro di testo: Iarrera-Pilotti, *Geografia-Territori e problemi-Paesi extraeuropei-*
Zanichelli, 2015