

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"
OBIETTIVI MINIMI PER GLI ESAMI INTEGRATIVI PER IL PASSAGGIO ALLA CLASSE
TERZA (SETTORE ECONOMICO)

DISCIPLINA: FRANCESE

Professoressa: Morra Ilaria (ore settimanali 3)

CLASSE PRIMA/CONTENUTI MINIMI

Libri di testo: Grazia Bellano Westphal -Patricia Ghezzi , Palmares en poche , Lang ed.

FUNZIONI COMUNICATIVE	GRAMMATICA	LESSICO
<p>ÉTAPE 1 Tout va bien ?</p> <p>Saluer et prendre congé</p> <p>Demander comment ça va et répondre</p> <p>Se présenter et présenter quelqu'un</p> <p>Dire la date</p>	<p>GRAMMAIRE</p> <p>être et avoir</p> <p>articles définis et indéfinis</p> <p>pronoms personnels sujets</p> <p>verbes du premier groupe</p>	<p>LEXIQUE</p> <p>Jours de la semaine</p> <p>Les mois</p> <p>Les salutations</p>
<p>ÉTAPE 2 Qu'est-ce qu'il fait dans la vie ?</p> <p>Identifier quelqu'un</p> <p>Demander et dire la nationalité</p> <p>Demander et dire l'adresse</p>	<p>GRAMMAIRE</p> <p>Qui est-ce?</p> <p>La formation du pluriel</p> <p>La formation du féminin</p> <p>Les articles contractés</p> <p>Les adjectifs interrogatifs</p>	<p>LEXIQUE</p> <p>Les métiers et les professions</p>
<p>ÉTAPE 3 Elle a bon caractère</p> <p>Parler de sa famille</p> <p>Décrire l'aspect physique de quelqu'un</p>	<p>GRAMMAIRE</p> <p>Les adjectifs possessifs</p> <p>Les adverbes très et beaucoup</p> <p>Verbes aller et venir</p>	<p>LEXIQUE</p> <p>La famille, l'aspect physique</p>
<p>ÉTAPE 4 Il est à toi ?</p> <p>Décrire quelque chose</p>	<p>GRAMMAIRE</p> <p>Les adjectifs démonstratifs</p> <p>La phrase interrogative</p>	<p>LEXIQUE</p> <p>Des objets pour la vie de tous les jours</p>

Localiser un objet	Le pronoms personnels complements Les nombres à partir de 70 Verbes faire et savoir	
--------------------	---	--

ÉTAPE 5 Comme d'habitude ?	GRAMMAIRE	LEXIQUE
Demander et dire l'heure	Les Gallicismes	Les parties du jour
Parler de sa routine	Pourquoi, parce que	Des loisirs et des sports
Dire ce que l'on aime et ce que l'on n'aime pas	Verbes prendre critiquer	

ÉTAPE 6 Viens toi aussi !	GRAMMAIRE	LEXIQUE
Demander et indiquer le chemin	Verbes du deuxième groupe Impératif -Il faut Pronoms personnels compléments indirects Les verbes devoir, pouvoir et savoir	Des lieux publics

ÉTAPE 7 Qu'est-ce que tu prends ?	GRAMMAIRE	LEXIQUE
Vendre ou acheter une chose	L'article partitif, adverbes de quantité	Les magasins
Demander et dire le prix	Les verbes boire, mettre, vendre	La marchandise Pour payer

CLASSE SECONDA/CONTENUTI MINIMI

Libri di testo: Grazia Bellano Westphal -Patricia Ghezzi , Palmares en poche , Lang ed.

FUNZIONI COMUNICATIVE

GRAMMATICA

LESSICO

<p>ÉTAPE 8 Comment ça s'est passé ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dire ce qu'on a fait hier -Formuler des vœux, féliciter quelqu'un 	<p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> Le passé composé Les adjectifs indéfinis 	
<p>ÉTAPE 9 – C'est comment chez toi ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -Décrire le lieu où on habite - Parler d'un événement passé - Rédiger une lettre 	<p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> -L'imparfait - Les pronoms possessifs - L'adjectif tout - Le superlatif absolu - Les adverbes de temps 	<p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Les logements
<p>ÉTAPE 10 – Permis ou défendu ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander, accorder ou refuser la permission - Dire ce qui est permis ou défendu - Faire des comparaisons 	<p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le comparatif - Le superlatif relatif - Les pronoms relatifs, qui et que - L'infinitif 	<p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> -Permissions et interdictions -Les pièces et les meubles
<p>ÉTAPE 11 – Donne-moi ton opinion !</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander et dire le temps qu'il fait ou qu'il fera - Décrire une ville / un quartier - Exprimer une opinion 	<p>GRAMMAIRE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le futur simple - - La phrase interrogative avec inversion du sujet - Les pronoms relatifs dont et où - Les verbes impersonnels 	<p>LEXIQUE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La météo - Les points cardinaux